

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УРЕЖДЕНИЕ РД

«ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОДОБРЕНО

Дисциплинарной цикловой комиссией
40.02.02 « Правоохранительные деятельность»
Протокол № 1 от 05.09.23 г
Председатель Меев Анаева А.М.
05.09. 2023г

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора УР ГБПОУ РД
С. Чер Цахаева С.П
14.09. 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

(код и наименование дисциплины)

Код и наименование специальности 40.02.02. « Юриспруденция»

Квалификация выпускника юрист

Форма обучения очная

Кизляр 2023-2024 учебный год

Рабочая программа разработана на основании ФГОС по специальности ОП.01 Теория государства и прав, направление дисциплины П
авоохранительная деятельность 40.02.02. п

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Электромеханический колледж»
Разработчик: преподаватель юридических дисциплин Багандова Эльмира
Камиловна

Рабочая программа ОП.01 «Теория государства и права» УТВЕРЖДЕНА на
заседании Циклической комиссии ГБПОУ РД «Электромеханический
колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория государства и права»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительные органы» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к профессиональному модулю профессионального цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» предусматривает изучение общих закономерностей происхождения, развития и функционирования государства и права.

Теория государства и права открывает изучение базовых дисциплин. В рамках теории государства и права изучаются основные категории, понятия юриспруденции, применяемые другими дисциплинами цикла. Она представляет собой самую отвлеченную часть системы юридических знаний, является по отношению к ним наукой методологической, обобщающей и основополагающей. Теория государства и права носит межотраслевой характер, синтезирует данные отраслевых дисциплин и выносит за скобки те общие принципы, конструкции, механизмы, институты, которые характерны для разных отраслей права и представляют собой его родовые признаки. Теория государства и права вырабатывает обобщения, которые позволяют определить, что такое государственное и правовое, т.е. юридическое, и отделить его от неюридического. Теория государства и права призвана проанализировать суть и закономерность этих явлений как особой формы общественной жизни; объяснить, как, когда и почему они возникли, в чем их назначение; каковы исторические и национальные типы государства и права, что приводит к их эволюции и смене; какова структура государства и правовой системы; каковы основные категории, принципы и институты государства и права, как право создается, интерпретируется и реализуется; каковы общие принципы ответственности за нарушение права; каково

соотношение личности, общества и государства; что такое политическое и правовое сознание и культура и т.п.

Изучение дисциплины «Теория государства и права» обеспечивает установление и закрепление междисциплинарных связей с другими отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами, создает условия для дальнейшего успешного становления будущего юриста.

Цели преподавания учебной дисциплины «Теория государства и права» строятся с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста по судебному администрированию.

Обучающимся необходимо изучить данную дисциплину, поскольку она является необходимым условием изучения в дальнейшем всех других юридических дисциплин, закладывает фундамент для формирования юридического мышления и мировоззрения.

Учебная цель курса - изучение общих закономерностей происхождения и развития государства и права; получение знаний об основополагающих понятиях юриспруденции; формирование умений использовать полученные теоретические знания при освоении отраслевых юридических дисциплин; уяснение общетеоретических знаний для последующего применения их в профессиональной практической деятельности; формирование навыков работы со справочно-информационными системами.

Воспитательная цель заключается в формировании личностных качеств гражданина государства с высоким уровнем правового сознания и правовой культуры.

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере юридической деятельности.

Содержание обучения по дисциплине «Теория государства и права» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности юриста.

Задачи преподавания дисциплины «Теория государства и права»:

формирование у обучающихся систематизированных знаний о природе и сущности государства и права; об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; об исторических типах и формах государства, их сущности и

функциях; о механизме государства; о системе права, механизме и средствах правового регулирования; о

реализации права; об особенностях государственного и правового развития России; о роли

государства в политической системе общества, в общественной жизни; освоение навыков практического применения базовых понятий теории

государства и права в изучении основных институтов государства и права;

создание условий для восприятия этических принципов профессиональной деятельности специалиста в области правоохранительной деятельности и правильного их применения на практике; формирование способности ориентироваться в основных видах профессиональной деятельности, а также в различных сферах её реализации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Теория государства и права»

После освоения дисциплины студент должен приобрести знания, умения, и практический опыт, соответствующие компетенциям ОП СПО.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Обучающийся должен владеть и пользоваться следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1.Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2.Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3.Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате изучения учебной дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен **приобрести практический опыт** применения на практике норм различных отраслей права;

уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– природу и сущность государства и права;

– основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

– исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

– систему права, механизм государства;

– механизм и средства правового регулирования, реализации права;

– роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Теория государства и права» входит в число общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.01) подготовки студентов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, квалификация выпускника – юрист.

Предусматриваются следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов и др.

Успешное освоение дисциплины «Теория государства и права» предполагает ее одновременное изучение с такими дисциплинами как «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Римское право» и т.д.

При реализации содержания учебной дисциплины «Специальная техника» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования учебная нагрузка студентов составляет - 96 часов, из них **аудиторная (обязательная) учебная нагрузка – 64 часа**, включая **практические занятия — 20 часов**; внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 32 часа. Программой дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: в 3 семестре - экзамен.

После изучения дисциплины «Теория государства и права» студент подготовлен к изучению отраслевых юридических дисциплин. Для освоения дисциплины «Теория государства и права» необходимы знания, навыки, компетенции, полученные в процессе изучения общеучебных и профессиональных дисциплин на первом курсе обучения.

После изучения дисциплины «Теория государства и права» студент подготовлен к изучению других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла учебного плана.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в т.ч. в форме практической подготовки	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	44

практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
систематическое изучение лекционного материала, систематическое изучение дополнительной литературы, составление конспектов; подготовка к практическим занятиям; подготовка рефератов; самостоятельное изучение тем и вопросов.	
Консультации	
Итоговая аттестация в форме экзамена (3 семестр).	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.	Объем часов	Из них часов практической подготовки	Осваиваемые компетенции
Раздел 1. Теория права				
Тема 1.1. Предмет и методология Теории государства и права	Содержание учебного материала:	1		ОК -1, ОК -2, ОК -10, ОК -11, ОК -12, ОК- 13, ПК -1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3.
	1.Понятие теории государства и права. Структура теории государства и права. Особенности теории государства и права как учебной дисциплины и как науки. Предмет теории государства и права и его содержание.			
	2.Дать характеристику функциям теории государства и права. Методология теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук. Классификация юридических наук	1		
	Самостоятельная работа обучающегося:	1		
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала			
Практические занятия:				
Тема 1. 2. Происхождение государства и права	Содержание учебного материала:	1		ОК -1, ОК -2, ОК -10, ОК -11, ОК -12, ОК- 13, ПК -1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3.
	1.Объяснение причин возникновения государства. Пути и формы возникновения государства. Анализ особенностей власти первобытного общества. Нормативные регуляторы в первобытном обществе			
	2.Дать характеристику теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.	1		
	Самостоятельная работа обучающегося:	1		
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала			

	Практические занятия:				
	№ 1. Подготовка доклада на одну из тем: «Основные причины возникновения государства», «Признаки институтов власти в первобытном обществе», «Особенности возникновения права».		2		
Тема 1.3. Понятие, сущность, принципы и функции права	Содержание учебного материала:	1		ОК -1, ОК -2, ОК -10, ОК -11, ОК -12, ОК- 13, ПК -1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3.	
	1. Проблемы правопонимания в современной юридической науке. Право, как нормативный регулятор общественных отношений. Дать характеристику признакам права. Сущность и социальное назначение права				
	2. Принципы права: понятие и классификация. Характеристика основных принципов права. Функции права: понятие и классификация. Общая характеристика регулятивной и охранительной функций права	1			
	3. Понятие регулятора общественных отношений. Социальные и технические нормы. Технико-юридические нормы. Право в системе социального регулирования. Право и обычай. Право и мораль	1			
	Самостоятельная работа обучающегося:	2			
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.				
Тема 1.4. Нормы права	Практические занятия:			ОК -1, ОК -2, ОК -10, ОК -11, ОК -12, ОК- 13, ПК -1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3.	
	Содержание учебного материала:	1			
	1. Понятие нормы права, ее признаки. Виды юридических норм; критерии, используемые для классификации норм права. Сравнение видов норм по отраслям права				
	2. Логическая структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Характеристика видов гипотез, диспозиций и санкций правовых норм	1			
	3. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актах. Дать характеристику прямому, отсылочному, бланкетному способам изложения	1			
	Самостоятельная работа обучающегося:	2			
	Проработка конспектов занятий, учебных и				

	дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.			
	Практические занятия:			
	№ 2. Работа с НПА (Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный Кодекс РФ, Уголовный Кодекс РФ и др.)		2	
Тема 1.5. Источники права	Содержание учебного материала:	1		ОК -1, ОК -2, ОК -10, ОК -11, ОК -12, ОК- 13, ПК -1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3.
	1. Понятие источника права. Виды источников права. Общая характеристика источников права. Соотношение источников права и форм права			
	2. Правовой обычай. Обычное право. Деловой обычай. Юридический прецедент. Юридическая доктрина: понятие, признаки. Принципы права. Договор нормативного содержания: понятие, признаки. Отличие нормативного договора от гражданско-правового договора	1		
	3. Нормативно-правовой акт: понятие. Отличительные признаки НПА. Виды НПА Закон как нормативно-правовой акт. Признаки закона. Подзаконные акты. Дать характеристику видам законов и подзаконных актов	1		
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.			
Тема 1.6 Правотворчество	Содержание учебного материала:	1		ОК -1, ОК -2, ОК -10, ОК -11, ОК -12, ОК- 13, ПК -1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3.
	1. Понятие правотворчества. Принципы правотворчества. Дать характеристику видам правотворчества: Законотворчество и подзаконное правотворчество. Референдум. Делегированное, чрезвычайное, договорное, локальное Правотворчество			
	2. Стадии правотворчество процесса. Законодательный процесс. Законодательная инициатива. Обсуждение законопроекта. Промульгация. Характеристика законодательного процесса в России	1		
	3. Порядок опубликования и вступление в юридическую силу нормативно-правовых актов. Пределы действия	1		

	<p>нормативно-правовых актов: во времени, в пространстве, по кругу лиц, предметное действие. Обратная сила закона. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, задачи. Сравнение инкорпорации, консолидации, кодификации</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>№ 3. Составление схемы «Стадии правотворческого процесса». Работа с нормами Конституции РФ и НПА о вступлении в силу НПА. Составление схемы «Порядок принятия ФЗ», «Порядок принятия ФКЗ». Составление таблицы «Виды систематизации НПА». Подготовка доклада на тему: «Юридико-правовые категории»</p>			
		2		
			2	
Тема 1.7. Система права и система законодательства	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Содержание учебного материала: Понятие системы и структурные элементы права. Правовой институт, подинституты. Отрасли и подотрасли права. Сравнительная характеристика отраслей права</p> <p>2.Предмет и метод правового регулирования как главные критерии деления права на отрасли. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право. Сравнение системы права и системы законодательства</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Практические занятия:</p>	1		ОК -1, ОК -2, ОК -10, ОК -11, ОК -12, ОК- 13, ПК -1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3.
		1		
		2		
Тема 1.8. Правовые отношения	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Содержание учебного материала: Понятие</p>	1		ОК -1, ОК -2, ОК -10, ОК -11,

	правоотношений и их характеристика. Анализ предпосылок возникновения правовых отношений.			ОК -12, ОК- 13, ПК -1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3.
	2.Субъекты (участники) правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Содержание правоотношения: субъективные юридические права и юридические обязанности. Объекты правоотношений. Понятие юридических фактов и их виды. Характеристика фактического (юридического) состава	1		
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.			
	Практические занятия:			
	№ 4. Подготовка доклада на темы: «Виды правоотношений и их характеристика», «Объекты правоотношений». Составление таблицы «Субъекты правоотношений». Составление схемы «Структуру правоотношений»		2	
Тема 1.9. Реализация и толкование права	Содержание учебного материала:	1		ОК -1, ОК -2, ОК -10, ОК -11, ОК -12, ОК- 13, ПК -1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3.
	1.Понятие реализации права. Методы реализации права. Правоприменение как особая форма правореализации			
	2.Понятие применения права. Субъекты и стадии применения права. Правоприменительные акты: понятие и их классификация. Понятие юридических коллизий. Порядок их разрешения. Анализ способов преодоления пробелов в праве	1		
	3.Понятие толкование права. Способы (приемы) толкования. Виды толкования: официальное и неофициальное толкование, их разновидности, субъекты толкования. Сравнение видов толкования по субъектам. Акты толкования: понятие, виды	1		
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала			

	Практические занятия:			
Тема 1.10. Правомерное поведение, Правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала:	1		ОК -1, ОК -2, ОК -10, ОК -11, ОК -12, ОК- 13, ПК -1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3.
	1. Понятие правомерного поведения. Анализ основных признаков правомерного поведения. Виды и типы правомерного поведения. Понятие правонарушения, его признаки и состав. Виды правонарушений и их общая характеристика			
	2. Понятие юридической ответственности и ее признаки. Анализ оснований юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды и меры юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности	1		
	3. Правовые ограничения: понятие, признаки и виды. Понятие правовых стимулов и их отличительные черты. Характеристика правовых поощрений и льгот: понятие, признаки, функции	1		
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.			
	Практические занятия:		2	
	№ 5. На примерах статей разобрать виды правонарушений по их составу. Подготовка доклада на одну из тем: «Причины правонарушений», «Основания, освобождающие от юридической ответственности», «Обстоятельства, исключающие ответственность». Написание эссе на тему: «Смертная казнь: за или против?»			
Раздел 2. Теория государства				
Тема 2.1. Понятие, типология, Функции государств	Содержание учебного материала:	1		ОК -1, ОК -2, ОК -10, ОК -11, ОК -12, ОК- 13, ПК -1.1, ПК-
	1. Понятие и основные признаки государства. Свойства суверенитета. Сущность государства. Подходы к сущности государства. Социальное назначение государства. Государственная власть: понятие, структура, формы.			

	Сравнение видов властей			1.2, ПК- 1.3.	
	2.Понятие функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы реализации функций государства. Анализ функций российского государства. Понятие типологии государства. Сравнение формационного и цивилизационного подходов к типологии. Переходный тип государства	1			
	Самостоятельная работа обучающегося:	2			
	Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала				
	Практические занятия:				
	№ 6. Составление теста по теме: «Понятие и признаки государства», Подготовка доклада на тему: «Классификация функций государства»		2		
Тема 2.2. Форма государства	Содержание учебного материала:	1		ОК -1, ОК -2, ОК -10, ОК -11, ОК -12, ОК- 13, ПК -1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3.	
	1.Понятие формы государства. Элементный состав. Анализ факторов, влияющих на форму государства Форма правления: понятие, признаки, виды. Монархическая и республиканская форма правления. Дать характеристику видам монархической и республиканской форм правления				
	2. Политико-территориальная организация государства. Унитарные государства, федеративные государства. Право сецессии. Межгосударственные объединения: союзы, конфедерации, содружества и другие. Анализ сообществ и содружеств государств. Государственно-правовой режим: понятие, виды. Общая характеристика демократического и недемократического режимов	1			
	Самостоятельная работа обучающегося:	2			
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.				
	Практические занятия:				
	№ 7. Подготовка доклада на тему: «Форма правления в		2		

	других странах». «Форма государственного устройства в других странах». «Политический режим в других странах». «Межгосударственные объединения»			
Тема 2.3. Механизм государства. Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала:	1		ОК -1, ОК -2, ОК -10, ОК -11, ОК -12, ОК- 13, ПК -1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3.
	1.Понятие механизма государства. Понятие и признаки государственного органа. Система и виды государственных органов. Принципы организации и деятельности органов государства. Дать характеристику принципа разделения власти как организационно-правовая основа деятельности государственного аппарата			
	2.Понятие и структура политической системы. Характеристика места государства в политической системе общества. Государство и политические партии. Государство и церковь. Государство и СМИ. Анализ взаимодействия государства и общественных объединений	1		
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала			
	Практические занятия:			
Тема 3.1. Правовая система общества	Содержание учебного материала:	1		ОК -1, ОК -2, ОК -10, ОК -11, ОК -12, ОК- 13, ПК -1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3.
	1.Содержание учебного материала: Понятие правовой системы общества и ее признаки. Понятие правосознания и его структура. Правовая идеология. Правовая психология. Функции правосознания. Виды и уровни правосознания. Характеристика правосознания юристов			
	2.Понятие правовой культуры, ее структура, функции. Анализ роли правовой культуры в формировании гражданского общества и правового государства. Правовой нигилизм: понятие, структура, формы проявления.	1		

	3.Правовой идеализм: понятие, причины и формы проявления, средства преодоления. Анализ причин распространения правового нигилизма. Правовое воспитание: понятие, признаки, структура. Характеристика правового воспитания юристов	1		
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.			
	Практические занятия:			
Тема 3.2. Законность и правопорядок	Содержание учебного материала:	1		ОК -1, ОК -2, ОК -10, ОК -11, ОК -12, ОК- 13, ПК -1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3.
	1.Понятие и значение законности. Принципы законности, способы ее обеспечения. Анализ гарантий законности			
	2.Понятие и признаки правопорядка. Соотношение законности и правопорядка, правопорядка и общественного порядка. Анализ роли правопорядка в формировании правового государства	1		
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.			
	Практические занятия:		2	
	№ 8. Написание эссе «Роль законности в формировании правового государства». Составление сравнительной таблицы «Правопорядок, общественный порядок и международный правопорядок»			
Тема 3.3. Правовые системы	Содержание учебного материала:	1		ОК -1, ОК -2, ОК -10, ОК -11, ОК -12, ОК- 13, ПК -1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3.
	1. Понятие правовой системы. Классификация и виды правовых систем в современном мире. Характеристика основных правовых систем. Романо-германская правовая семья, англосаксонская правовая семья.			
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		

	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.			
	Практические занятия:			
	№ 9. Составление сравнительной таблицы на тему: «Правовые системы современности». «Латиноамериканская правовая семья», «Скандинавская правовая система», «Дальневосточная правовая семья»		2	
Тема 3.4. Правовое и социальное государство. Личность, право, государство	Содержание учебного материала:	1		ОК -1, ОК -2, ОК -10, ОК -11, ОК -12, ОК- 13, ПК -1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3.
	1. Возникновение и развитие идей правового государства. Понятие и признаки правового государства. Характеристика прав и свобод личности как главных ценностей правового государства.			
	2. Понятие социального государства и его признаки. Функции социального государства и модели	1		
	Самостоятельная работа обучающегося:	2		
	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала			
	Практические занятия:			
№ 10. Подготовка доклада на одну из тем: «Проблемы формирования правового государства в современной России», «Социальное государство в России», «Функции социального государства», «Поколения прав человека», «Структура и виды правового статуса личности» Составление таблицы на тему: «Модели социального государства»		2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Технические средства обучения:

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оборудование учебного кабинета:

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы. Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Znaniium.com - www.znaniium.com
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

3.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470637>

Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470660>

Дополнительная литература

Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие / А. Б. Венгеров. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2019. — 237 с. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/11925>

Исаков, В. Б. Теория государства и права : практикум / под ред. В. Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 488 с. - ISBN 978-5-00156- 043-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062795>

Мазарчук, Д. В. Общая теория государства и права: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / Д. В. Мазарчук, Н. А. Глыбовская. — 3-е изд., стер. — Минск : Тетралит, 2019. — 144 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78489>

Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474090>

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr -
Текст : электронный

Северо-Кавказский юридический вестник. научный журнал - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/314252>

3.2.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы,
	нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.

	свободный доступ
<p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru</p>	<p>Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ</p>
<p>Право.РУ https://pravo.ru/</p>	<p>русская компания, владелец одноименного тематического интернет-издания, разработчик одноименной справочно-правовой системы и</p>

	специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.
	В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

3.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций, уроков и практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке обучающегося к лекции - чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий/задач;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке рефератов;
- в подготовке презентаций;
- в подготовке видеоматериалов.

В рамках самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические материалы кафедры, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.4. Оценочные средства и методические материалы

Оценочные средства и методические материалы, регламентирующие процедуру оценивания результатов обучения у студентов, представлены в фонде оценочных средств (*Приложение №1*). Для оценки сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ОП СПО, используются типовые задания, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт.

3.5 . Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами учебной работы являются лекции, уроки и практические занятия.

Лекции, уроки организуют и ориентируют обучающегося в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. В ходе лекционных занятий раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, показывается их практическая значимость, даются рекомендации по углубленному самостоятельному изучению конституционного права. Обязанностью обучающихся является внимательное и осмысленное восприятие лекционного материала конспектирование лекции.

Практические занятия могут и должны быть использованы для становления личности специалиста по судебному администрированию на основе выявления и реализации потенциальных способностей обучающихся. Занятия должны строиться таким образом, чтобы преподаватель был уверен в том, что ничего не упущено, старался руководить ходом своих мыслей, начиная с наиболее простых предметов, и поднимался постепенно к познанию наиболее сложных; избегал предубеждений и неясности, консерватизма и инертности в процессе проведения занятия; стремился к тому, чтобы отсутствие какой-либо методики, ее недооценка не наложили негативный отпечаток на конкретные результаты изучения дисциплины.

В процессе познания обучающимися основных положений изучаемого курса нельзя использовать какой-либо один метод: нужно применять несколько методов одновременно. На этих занятиях происходит закрепление знаний, развитие необходимых умений и навыков, творческих способностей обучающихся. В процессе опроса у преподавателя может возникнуть необходимость задать уточняющие вопросы. Их лучше ставить в конце ответа обучающегося. Надо добиваться того, чтобы у обучающегося четко усваивалась взаимосвязь основных понятий, проявились его творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Практические занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний обучающихся. Они призваны научить самостоятельно, рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Практические занятия служат для контроля уровня знаний обучающихся, закрепления изученного материала.

По согласованию с преподавателем или его заданию обучающиеся могут готовить рефераты, презентации и видеоматериалы по отдельным темам дисциплины. В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя. Одним из методов изучения данного курса является самостоятельная работа, включающая изучение теоретических трудов, учебных пособий, отечественного и международного законодательства, судебной практики и судебной статистики.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель может оценивать, выставя текущие оценки в рабочий журнал. Обучающийся, имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

По окончании изучения курса проводится экзамен. Вопросы для подготовки к экзамену приводятся в настоящей программе. К экзамену допускаются обучающийся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия. Форма экзамена - тестирование или ответ по билету

3.6. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

- для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих;

- электронной информационнообразовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения экспертного наблюдения и оценки на практических занятиях, подготовки сообщений, рефератов, презентаций, выполнение индивидуальных проектов, тестового контроля. Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися.

\Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</i> понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности.	Оценка работы на семинаре, доклады, эссе, устный опрос, контрольная работа, экзамен
<i>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права	Оценка работы на семинаре, доклады, эссе, устный опрос, контрольная работа, экзамен

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
(наименование дисциплины)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Разработчик(и):
Э.К. Багандова
преподаватель

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
- ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
- ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
- ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
- ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
- ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	1 Понятие, предмет и методы теории государства и права, их классификации. Принципы теории государства и права теории, место теории государства и права в системе социальных и юридических дисциплин Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11	Устный опрос №1; Подготовка к практическому занятию
2	2 Общество как социальная система. Понятие государства. Признаки государства. Теории	ОК 1, ОК 10, ОК 11	Устный опрос №2 ;

	происхождения государства и права. Функции государства... Самостоятельная работа		Подготовка к практическому занятию
3	3 Форма государственного устройства...» Самостоятельная работа	ОК-1, ОК-11	Устный опрос №3 Подготовка к практическому занятию
4	4 Механизм государства: признаки, элементы, принципы организации. Понятие власти ее признаки, государственная власть и ее признаки. Система органов государственной власти их общая характеристика. Самостоятельная работа	ОК-1, ОК-11	Устный опрос №4 Подготовка к практическому занятию
5	5 Понятие права, признаки права, система права, источники права; Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2	Устный опрос №5 Подготовка к практическому занятию
6	5 Романо-германская система; англо-саксонская система, мусульманская система, еврейская система.» Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 11	Устный опрос № 6 Подготовка к практическому занятию
7	7 Понятие правового регулирования...» Самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 11, ПК 1.3	Устный опрос № 7 Тест №1. Подготовка к практическому занятию
	7 Понятие правотворчества, субъекты, принципы	ОК 1, ОК 11	Устный опрос №8

8	<p>правотворчества, виды правотворчества. Законотворчество.</p> <p>Самостоятельная работа</p>		<p>Контрольная работа № 1. Подготовка к практическому занятию</p>
9	<p>Формы и способы реализации права. Процесс применения права и его стадии. Толкование права; Способы и виды толкования права.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	ОК 1, ОК 11	<p>Устный опрос № 9 Контрольная работа № 2</p> <p>Подготовка к практическому занятию</p>
10	<p>1 Правоотношение и его виды. Субъекты правоотношений: понятие, и состав правонарушения, состав правонарушения. Классификация правонарушений. Понятие и классификация юридической ответственности.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	ОК 1, ОК 10, ОК 11	<p>Устный опрос № 10</p> <p>Подготовка к практическому занятию</p>
11	<p>9 Правомерное поведение - его общая характеристика. Правовая культура. Правовое воспитание. Правосознание.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	ОК 1, ОК 11	<p>Устный опрос №11; Контрольная работа №3; Подготовка к практическому занятию</p>
12	<p>1 Законность, характерные черты. Правопорядок - понятие и признаки. Соотношение Законности и правопорядка.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	ОК 1, ОК 11	<p>Устный опрос № 12 Тест №2 Подготовка к практическому занятию</p>
	Промежуточная аттестация	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Экзамен

Сформированность вышеперечисленных компетенций предполагает, что в результате освоения дисциплины (профессионального модуля) обучающийся должен:

Уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

Знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

I. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Устный опрос №1

1. **Цель:** формирование представлений об основных понятиях Теориях государства и права
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11

Сформированность данных компетенций предполагает, что в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - основные понятия по Теории государства и права;

Уметь: - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

3. **Пример оценочного средства:** Устный опрос №1 по теме «Понятие и предмет теории государства и права».

Устный опрос — метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения.

Устный опрос предполагает подготовку студентом следующих вопросов:

1. Дайте определение теории государства и права как юридической дисциплины.
2. Каковы принципы Теории государства и права.
3. Раскройте функции теории государства и права.
4. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
5. Охарактеризуйте методологию теории государства и права.
6. Раскройте общенаучные методы теории государства и права.
7. Опишите частнонаучные методы теории государства и права.
8. Какие методы включают в группу специальных методов?

Литература: Учебник Теория государства и права под Ред. Перевалова И.С.

При подготовке к практическому занятию можно использовать другую литературу, кроме учебника.

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал по теме «Понятие и предмет теории

	государства и права», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он твердо знает материал по теме «Понятие и предмет теории государства и права», грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала по теме «Понятие и предмет теории государства и права», но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала по теме «Понятие и предмет теории государства и права», допускает существенные ошибки.

5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Предмет теории государства и права.
2. Метод теории государства и права.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Устный опрос №2

1. **Цель:** формирование представлений о понятии и сущности государства.
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК-1, ОК-10, ОК-11

Сформированность данных компетенций предполагает, что в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - понятие и сущность государства

Уметь: - Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

3. Пример оценочного средства: Устный опрос №2 по теме «Понятие и сущность государства».

Устный опрос — метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения.

Устный опрос предполагает подготовку студентом следующих вопросов:

1. Вопросы: 1. Дайте определение понятию государство.
2. Охарактеризуйте предпосылки возникновения и развития государства.
3. Раскройте теории происхождения государства.
4. Охарактеризуйте признаки государства.
5. Раскройте функции государства.

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал по теме «понятие и сущности государства», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он твердо знает материал по теме «понятие и сущности государства», грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала по теме «понятие и сущности государства», но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
0-49 баллов (оценка «неудовлетвори-	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала по теме «понятие и сущности

тельно»))

государства», допускает существенные ошибки.

5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Понятие и признаки государства.
2. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
3. Сущность государства.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Устный опрос №3

1. Цель: формирование представлений о механизме государства.

2. Проверяемые компетенции (код): ОК-1, ОК-11

Сформированность данных компетенций предполагает, что в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - механизме государства

Уметь: - Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

3. Пример оценочного средства: Устный опрос №2 по теме «Механизм государства».

Устный опрос — метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения.

Устный опрос предполагает подготовку студентом следующих вопросов:

1. Вопросы:
 1. Понятие и признаки механизма государства.
 2. Принципы деятельности механизма государства.
 3. Определение государственного органа и его признаки.
 4. Классификация государственных органов.
 5. Принципы государственных органов.
 6. Законодательные органы власти в России.
 7. Исполнительные органы власти в России.

8. Глава государства.

Самостоятельно изучить:

Конституция РФ. Глава 5.

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации"

Ст.1-4, Общие положения правительства, ее правовая основа.

Статья 13. Общие полномочия Правительства Российской Федерации.

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал по теме «понятие и сущности государства», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он твердо знает материал по теме «понятие и сущности государства», грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала по теме «понятие и сущности государства», но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала по теме «понятие и сущности государства», допускает существенные ошибки.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Устный опрос № 4

1. **Цель:** формирование представлений о понятии, принципах и функциях права

2. Проверяемые компетенции (код): ОК-1, ОК-11

Сформированность данных компетенций предполагает, что в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - Принципы и функции права;

Уметь: - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

3. Пример оценочного средства: Устный опрос №4 по теме «Общая характеристика права».

Устный опрос — метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и закреплять знания, умения.

Устный опрос предполагает подготовку студентом следующих вопросов:

1. Понятие права и его признаки.
2. Принципы права их многообразие.
3. Функции права, их классификация.

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал по теме «Понятие и предмет теории государства и права», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он твердо знает материал по теме «Понятие и предмет теории государства и права», грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала по теме «Понятие и предмет теории государства и права», но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала по теме «Понятие и предмет теории государства и права», допускает существенные ошибки.
---	--

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Устный опрос №5

- 1. Цель:** формирование представлений о системе права
- 2. Проверяемые компетенции (код):** ОК-1, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК 1.2

Сформированность данных компетенций предполагает, что в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - Систему права

Уметь: - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

3. Пример оценочного средства: Устный опрос №1 по теме «Система права».

Устный опрос — метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения.

Устный опрос предполагает подготовку студентом следующих вопросов:

1. Понятие системы права.
2. Структура системы права: отрасли, институты, норма права.
3. Частное и публичное право.
4. Система права и система законодательства.

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал по теме «Понятие и предмет теории государства и права», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.

70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он твердо знает материал по теме «Понятие и предмет теории государства и права», грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала по теме «Понятие и предмет теории государства и права», но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Контрольная работа № 1

1. Цель: формирование представлений о системе права.

2. Проверяемые компетенции (код): ОК-1, ОК-11

Сформированность данных компетенций предполагает, что в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие и особенности Форма государства

Уметь:

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

3. Пример оценочного средства:

Контрольная работа №2 по теме «Система права: характеристика структурных элементов».

Определите структуру нормы права.

КоАП РФ Статья 5.39. Отказ в предоставлении информации

Неправомерный отказ в предоставлении гражданину, в том числе адвокату в связи с поступившим от него адвокатским запросом, и (или) организации информации, предоставление которой предусмотрено федеральными законами, несвоевременное ее предоставление либо предоставление заведомо недостоверной информации - (в ред. Федерального закона от 02.06.2016 N 160-ФЗ)

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал по теме «Система права: характеристика структурных элементов» , исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает при решении задачи, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он твердо знает материал по теме «Система права: характеристика структурных элементов» , грамотно и по существу излагает его при решении задачи, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала по теме «Система права: характеристика структурных элементов» , но не усвоил его деталей, допускает неточности при решении задачи, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала по теме «Система права: характеристика структурных элементов» , допускает существенные ошибки при решении задачи.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Устный опрос № 6

1. **Цель:** формирование представлений о национальных правовых системах

2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК-1, ОК-2, ОК-11

Сформированность данных компетенций предполагает, что в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - Национальные правовые системы

Уметь: - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

3. Пример оценочного средства: Устный опрос №6 по теме «Национальные правовые системы».

Устный опрос — метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения.

Устный опрос предполагает подготовку студентом следующих вопросов:

1. Романо – германская правовая система.

2. Англо – саксонская правовая система.

3. Религиозные правовые системы.

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал по теме «Понятие и предмет теории государства и права», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он твердо знает материал по теме «Понятие и предмет теории государства и права», грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала по теме «Понятие и предмет теории государства и права», но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
---	--

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Устный опрос № 7.

1. Цель: формирование представлений о Механизме правового регулирования

2. Проверяемые компетенции (код): ОК-1, ОК-2, ОК-11, ПК 1.3

Сформированность данных компетенций предполагает, что в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - Механизм правового регулирования;

Уметь: - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

3. Пример оценочного средства: Устный опрос по теме «Механизм правового регулирования».

Устный опрос — метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения.

Устный опрос предполагает подготовку студентом следующих вопросов:

1. Понятие правового регулирования.

2. Понятие и элементы механизма правового регулирования.

3. Понятие и виды правовых средств.

4. Правовой режим, льготы, поощрения.

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал по теме «Понятие и предмет теории государства и права», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

	излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он твердо знает материал по теме «Понятие и предмет теории государства и права», грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала по теме «Понятие и предмет теории государства и права», но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
0-49 баллов (оценка «не удовлетворительно»)	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала по теме «Понятие и предмет теории государства и права», допускает существенные ошибки.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Тест № 1

1. Цель: формирование представлений о механизме правового регулирования

2. Проверяемые компетенции (код): ОК-1, ОК-2, ОК-11, ПК 1.3

Сформированность данных компетенций предполагает, что в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - Механизм правового регулирования

Уметь: - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Примеры вопросов теста:

1. Какие из перечисленных принципов являются принципами правотворчества?

- а) демократизм;
- б) законность;
- в) научность;

- г) профессионализм;
- д) все перечисленные и своевременность.

2. Из каких компонентов состоит система права?

- а) из юридических норм, институтов права и отраслей права;
- б) из статей нормативных актов, кодексов, иных источников;
- в) из отраслей права;
- г) из государственных органов;
- д) из моральных и религиозных норм.

3. Что является основным критерием деления системы права на отрасли?

- а) усмотрение законодателя (правотворческого органа);
- б) предмет и метод правового регулирования;
- в) характер источников права;
- г) правовое сознание;
- д) правовая практика.

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал по теме «Механизм правового регулирования», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он твердо знает материал по теме «Механизм правового регулирования», грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала по теме «Механизм правового регулирования», но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Устный опрос №9

1. **Цель:** формирование представлений о процессе правотворчества

2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК-1, ОК-11

Сформированность данных компетенций предполагает, что в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - Понятие правотворчества, стадии законотворчества.

Уметь: - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

3. Пример оценочного средства: Устный опрос по теме «Правотворчество»

Устный опрос — метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения.

Устный опрос предполагает подготовку студентом следующих вопросов:

1. Понятие и характерные черты правотворчества.
2. Принципы правотворчества.
3. Виды правотворчества.
4. Законодательный процесс и его стадии
5. Нормативно - правовые акты РФ. Их классификация.
6. Пределы действия нормативно - правовых актов.
7. Систематизация нормативно - правовых актов.
8. Юридическая техника.

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал по теме «Механизм правового регулирования», исчерпывающе,

	последовательно, четко и логически стройно его излагает при решении задачи, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он твердо знает материал по теме «Механизм правового регулирования» грамотно и по существу излагает его при решении задачи, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала по теме «Механизм правового регулирования» но не усвоил его деталей, допускает неточности при решении задачи, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала по теме «Механизм правового регулирования» допускает существенные ошибки при решении задачи.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Устный опрос № 9.

1. Цель: формирование представлений о реализации, применение и толкование права.

2. Проверяемые компетенции (код): ОК-1, ОК-11

Сформированность данных компетенций предполагает, что в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - формы реализации, применения и способы толкования права.

Уметь: - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

3. Пример оценочного средства: Устный опрос по теме «Реализация, применение и толкование права»

Устный опрос — метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения.

Устный опрос предполагает подготовку студентом следующих вопросов:

1. Понятие реализации права.
2. Понятие и сущность применения права.
3. Характеристика способов толкования права.

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал по теме «Механизм правового регулирования», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает при решении задачи, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он твердо знает материал по теме «Механизм правового регулирования» грамотно и по существу излагает его при решении задачи, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала по теме «Механизм правового регулирования» но не усвоил его деталей, допускает неточности при решении задачи, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала по теме «Механизм правового регулирования» допускает существенные ошибки при решении задачи.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Контрольная работа № 2

1. Цель: формирование представлений о реализации, применении и толковании права.
2. Проверяемые компетенции (код): ОК-1, ОК-11

Сформированность данных компетенций предполагает, что в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - понятие и особенности реализации, применения и толкования права.

Уметь: - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

3. Пример оценочного средства:

Определите Задание 2: Привести 10 примеров средств правового регулирования согласно двум классификациям – по предмету правового регулирования и по степени сложности (первичные (элементарные; субъективные права, юридические обязанности, льготы, поощрения, наказания и запреты) и комплексные (состоящие из простейших, т.е. договор, норма права, институт, правовой режим)

Документ необходимо сохранить в формате MS Word и прикрепить к заданию.

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал по теме «Механизм правового регулирования», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает при решении задачи, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он твердо знает материал по теме «Механизм правового регулирования» грамотно и по существу излагает его при решении задачи, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала по теме «Механизм правового регулирования» но не усвоил его деталей, допускает неточности при решении задачи, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности

	в изложении программного материала.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала по теме «Механизм правового регулирования» допускает существенные ошибки при решении задачи.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Устный опрос №10

1.Цель: формирование представлений о правонарушении и юридической ответственности.

2.Проверяемые компетенции (код): ОК-1, ОК-10, ОК-11

Сформированность данных компетенций предполагает, что в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - Правонарушение и юридическая ответственность;

Уметь: - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

3. Пример оценочного средства: Устный опрос по теме «Правомерном поведении, правонарушении и юридической ответственности»

Устный опрос — метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения.

Устный опрос предполагает подготовку студентом следующих вопросов:

1. Правомерное поведение.
2. Состав правонарушения. Классификация правонарушений.
3. Юридическая ответственность.

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал по теме «Понятие и предмет теории

	государства и права», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он твердо знает материал по теме «Понятие и предмет теории государства и права», грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала по теме «Понятие и предмет теории государства и права», но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала по теме «Понятие и предмет теории государства и права», допускает существенные ошибки.

5. Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Понятие правонарушения
2. Юридическая ответственность
3. Механизм привлечения к ответственности

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Контрольная работа № 3

1. Цель: формирование представлений о правонарушении и юридической ответственности.

2. Проверяемые компетенции (код): ОК-1, ОК-11

Сформированность данных компетенций предполагает, что в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - понятие и особенности Форма государства

Уметь: - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

3. Пример оценочного средства:

Контрольная работа №3 .

Определите состав правонарушения, решите задачу.

Задача

Гражданка Носова А. была задержана сотрудниками таможенной службы за попытку пересечения Государственной границы РФ без таможенного контроля. Носова А. пояснила, что следовала из Казахстана от своего старшего брата и для сокращения пути решила ехать через степь, однако с наступлением темноты заблудилась и сбилась с дороги. Во время поисков близлежащей дороги Носова была задержана сотрудниками таможни, но о том, что она пересекла таможенную границу, Носова А. не знала.

Есть ли в действиях Носовой А. состав правонарушения? Если есть, определите состав правонарушения. Дайте правовую оценку ситуации.

Решение.

В действиях Носовой А. присутствует состав правонарушения по ч.1. ст. 16.1 КоАП РФ.

Объектом являются общественные отношения, возникающие в связи с прибытием товаров и (или) транспортных средств на таможенную территорию Таможенного союза или выбытием их с данной таможенной территории.

Объективная сторона рассматриваемого состава характеризуется совершением противоправного деяния в форме действия, выразившегося, в совершении действий, непосредственно направленных на фактическое пересечение таможенной границы ТС товарами и (или) транспортными средствами международной перевозки при их убытии с таможенной территории ТС.

К числу признаков **объективной стороны** рассматриваемого состава следует отнести время и место совершения административного правонарушения. Местом совершения данного административного правонарушения является любое место вне места, установленного для перемещения товаров и (или) транспортных средств или вне места работы таможенного органа.

Временем, в течение которого возможно перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу ТС, является время работы таможенного органа, которое определяется административным регламентом деятельности таможенных органов по исполнению государственных функций. Таможенной границей ТС в соответствии с ч. 2 ст. 2 ТК ТС признается предел таможенной территории ТС. В свою очередь, таможенную

территорию ТС, в соответствии с ч. 1 ст. 2 ТК ТС, образует территория Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации.

Субъектами рассматриваемого правонарушения являются физические лица (гр-ка Носова А.).

Субъективная сторона состава административного правонарушения выступает - неосторожной формой вины.

Правовая оценка ситуации характеризуется сопоставлением правонарушения с нормативно – правовым актом. В данном случае это статья 16.1 КоАП РФ.

Литература: Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ), Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях. (<http://stkoaprf.ru/>)

3. Критерий оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал по теме «Правомерное поведение, правонарушение, юридической ответственности» , исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает при решении задачи, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он твердо знает материал по теме «Правомерное поведение, правонарушение, юридической ответственности» , грамотно и по существу излагает его при решении задачи, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала по теме «Правомерное поведение, правонарушение, юридической ответственности» , но не усвоил его деталей, допускает неточности при решении задачи, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в

	изложении программного материала.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала по теме «Правомерное поведение, правонарушение, юридической ответственности» , допускает существенные ошибки при решении задачи.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Устный опрос № 11

1. **Цель:** формирование представлений о процедуре правотворчества

2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК-1, ОК-11

Сформированность данных компетенций предполагает, что в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - Процедуру правотворчества ;

Уметь: - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

3. **Пример оценочного средства: Устный опрос по теме «Правотворчество».**

Устный опрос — метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения.

Устный опрос предполагает подготовку студентом следующих вопросов:

1. Понятие правотворчества.

2. Виды правотворчества.

3. Стадии законотворчества.

4. **Критерии оценивания:**

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал по теме «Понятие и предмет теории государства и права», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

	излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он твердо знает материал по теме «Понятие и предмет теории государства и права», грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала по теме «Понятие и предмет теории государства и права», но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Устный опрос № 12.

1. **Цель:** формирование представлений о Правомерное поведение и правовая культура.
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК-1, ОК-11

Сформированность данных компетенций предполагает, что в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - формы реализации, применения и способы толкования права.

Уметь: - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

3. Пример оценочного средства: Устный опрос по теме «Правомерное поведение и правовая культура.

Устный опрос — метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения.

Устный опрос предполагает подготовку студентом следующих вопросов:

1. Понятие правомерного поведения.
2. Признаки правомерного поведения.
3. Правовая культура, ее характерные черты.

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал по теме «Механизм правового регулирования», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает при решении задачи, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Выставляется студенту, если он твердо знает материал по теме «Механизм правового регулирования» грамотно и по существу излагает его при решении задачи, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала по теме «Механизм правового регулирования» но не усвоил его деталей, допускает неточности при решении задачи, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала по теме «Механизм правового регулирования» допускает существенные ошибки при решении задачи.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО: Тест №2

1.Цель: формирование представлений о законности и правопорядке

2.Проверяемые компетенции (код): ОК-1, ОК-11

Сформированность данных компетенций предполагает, что в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - понятие и сущность законности и правопорядка

Уметь: - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1. Из каких компонентов состоит система права?

- а) из юридических норм, институтов права и отраслей права;
- б) из статей нормативных актов, кодексов, иных источников;
- в) из отраслей права;
- г) из государственных органов;
- д) из моральных и религиозных норм.

3. Что является основным критерием деления системы права на отрасли?

- а) усмотрение законодателя (правотворческого органа);
- б) предмет и метод правового регулирования;
- в) характер источников права;
- г) правовое сознание;
- д) правовая практика.

4. Как называется элемент правовой нормы, определяющий условия и обстоятельства действия, реализации правовой нормы?

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) функция.

II. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. **Форма проведения итоговой аттестации:** экзамен.
2. **Процедура проведения итоговой аттестации:** устный экзамен.

В аудитории, в которой проходит экзамен, одновременно могут находиться не более шести обучающихся. Обучающийся предъявляет преподавателю свою зачетную книжку, после чего лично берет билет, называет его номер, получает листы бумаги для записей ответов и приступает к подготовке ответа на вопросы и решению задачи. При сдаче устного экзамена обучающийся берет, как правило, только один билет; в случаях, когда обучающийся берет второй билет, оценка его ответа снижается на один балл; для подготовки к ответу обучающемуся отводится 40 минут.

После подготовки к ответу или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по вызову отвечает на поставленные в билете вопросы, докладывает решение задачи. Прерывать обучающегося при ответе не рекомендуется, исключение - ответ не по существу вопроса билета.

По окончании ответа на вопросы билета преподаватель может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен, в том числе по темам, пропущенным обучающимся.

Если обучающийся отказался от ответа на билет, ему выставляется неудовлетворительная оценка. Оценка по результатам устного экзамена объявляется обучающемуся и вносится преподавателем в экзаменационную ведомость, зачетную книжку. Неудовлетворительные оценки (а также «не явился») в зачетные книжки не вносятся.

После ответа на все вопросы обучающийся сдает преподавателю билет и конспект (тезисы) ответа. Обучающимся, которые были замечены в использовании неразрешенных пособий и различного рода записей, а также нарушающим установленные правила поведения на устном экзамене, по решению преподавателя могут даваться дополнительные задания по любому из вынесенных на устный экзамен разделов учебной дисциплины. При повторном нарушении установленных правил поведения на экзамене студент может быть удален из аудитории

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену дисциплины
«Теория государства и права»**

1. Теория государства и права: предмет, функции.
2. Теория государства и права в системе юридических и иных наук.
3. Методология теории государства и права.
4. Основные теории происхождения государства (не менее трёх на выбор).
5. Понятие государства: традиционные и новые подходы.
6. Типология государств: основные подходы.
7. Государственная власть: понятие, виды.
8. Функции государства: понятие, классификация.
9. Государственный режим: понятие, виды.
10. Правовое государство: общая характеристика.
11. Форма государства: общее понимание и соотношение с иными категориями.
12. Форма правления: понятие, разновидности.
13. Форма государственного устройства: понятие, разновидности.
14. Механизм государства: понятие, структура.
15. Государственные органы: понятие, классификация, компетенция.
16. Принципы формирования и деятельности аппарата государства.
17. Понятие права: основные подходы.
18. Сущность, назначение и функции права.
19. Правовая система общества: понятие, структура, виды.
20. Характер взаимодействия: право, мораль, религиозные нормы и обычаи.
21. Правовая культура и правовое воспитание.
22. Правосознание: понятие, структура.
23. Принципы права: понятие, классификация.
24. Национальный и мировой правопорядок: характер соотношения.
25. Система права: понятие, структура.
26. Отрасли права: понятие, виды, классификация.
27. Международное и внутригосударственное право: характер взаимодействия.

28. Источник права и форма права: характер соотношения.
 29. Нормативно-правовые акты: понятие, классификация.
 30. Правовые акты судебных инстанций: понятие, виды.
 31. Нормативно-правовой договор: понятие, виды.
 32. Правовая доктрина как источник права.
 33. Право и закон: характер соотношения.
 34. Систематизация законодательства: понятие, формы.
 35. Юридическая техника: понятие, приемы.
 36. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование.
 37. Механизм правового регулирования: понятие, структура.
 38. Предмет, типы, методы и способы правового регулирования.
 39. Правотворчество: понятие, стадии, принципы.
 40. Виды правотворчества.
 41. Действие правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
 42. Норма права: понятие, структура, классификация.
 43. Правоотношение: понятие, состав, классификация.
 44. Юридические факты: понятие, классификация.
 45. Реализация права: понятие, формы.
 46. Применение права: понятие, стадии, акты.
 47. Толкование права: понятие, виды, способы.
 48. Пробелы в праве и способы их преодоления.
 49. Правомерное поведение: понятие, формы.
 50. Законность и правопорядок: общие критерии.
 51. Понятие правонарушения, их классификация.
 52. Состав правонарушения: общетеоретическая характеристика.
 53. Понятие и виды юридической ответственности.
 54. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
-

Умения формируются на практических занятиях.

4. Критерии оценивания экзаменационных заданий

Уровень освоения	Критерии
85-100 баллов (оценка «отлично»)	Представлен развернутый ответ на теоретический вопрос, а также поэтапное решение практического задания с пояснениями. Студент ориентируется в излагаемом материале, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует глубокие теоретические знания, знание по Теории государства и права.
70-84 баллов (оценка «хорошо»)	Представлен достаточно развернутый ответ на теоретический вопрос, а также поэтапное решение практического задания с пояснениями. В решении практического задания могут быть допущены незначительные ошибки, не искажающие лежащего в основе решения алгоритма. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует достаточно высокий уровень теоретических знаний, знание по Теории государства и права.
50-69 баллов (оценка «удовлетворительно»)	Представлен не полный ответ на теоретический вопрос. В решении практического задания могут быть допущены ошибки, не искажающие лежащего в основе решения алгоритма. Студент демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний, однако затрудняется отвечать на отдельные вопросы.
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)	Теоретический вопрос не раскрыт, в решении практического задания допущены существенные ошибки, ввиду незнания алгоритмов решения. Либо дан ответ только на один из вопросов билета. Студент затрудняется отвечать на дополнительные вопросы, в том числе непосредственно относящиеся к сути теоретического и практического вопросов билета.